



Nombre: **PROSTODONCIA PARCIAL REMOVIBLE I**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Odontología integral		Departamento de Clínicas		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria		CL = Curso Laboratorio	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	7°	5	19067	Prostodoncia total I
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [16] Práctica [48] Total [64]	<i>En el ciclo que se imparte</i>		<i>En otros ciclos</i>	
	Actualidades en salud		Prostodoncia total I	
	Cirugía bucal I		Prostodoncia parcial removible II	
	Desarrollo de protocolo I			
	Odontología comunitaria			
	Odontopediatría I			
	Prácticas clínicas propedéuticas IV			
	Prostodoncia parcial fija II			
	Prostodoncia total II			
	Sociedad y salud			
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Mtra. Gómez Rivera María Guadalupe Mtra. Rubio Castellón Dora María Mtro. Carlos Herrera Barba Mtro. Eduardo Mariscal Muñoz Mtra. Diana Citlalli García Ramírez Mtro. Martín Javier Chávez Brito. C.D.E.P Juan Carlos Montoya Salcedo CDEP Blanca Nieves Rodríguez Dra. Rosa Elia arias Gómez Mtro. Víctor Flores González Mtra. Sonia Teresa Camacho Luna Mtro. Miguel Ángel Díaz Valle C.D. Luz Elena Nápoles Salas. Mtro. Guillermo Horta Quirarte	27/02/2017	Verónica Leticia Soto Lozano Abelardo Narváez Aguirre		Junio 2018

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Será capaz de diseñar estructuras de prótesis parcial removible aplicando la biomecánica y la estética, cuidando la preservación de las estructuras remanentes así como la prevención de enfermedades bucales asociadas al diseño de la prótesis, manejando en todo momento la ética profesional.
 Podrá identificar en modelos parcialmente desdentados (in vitro) las zonas anatómicas y características que debe tener un modelo para prótesis parcial removible, dominando la clasificación de Kennedy y reglas de Applegate como forma de comunicación, así como los principios básicos en el diseño.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de los Altos
 División de Ciencias Biomédicas

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso	
<p>Socio – culturales Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional</p> <p>Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales</p>	<p>Profesionales Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;</p>

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social. Capacidad creativa Capacidad de investigación Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento). Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios). Habilidades interpersonales. Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidades en el uso de las TIC. Compromiso con la calidad. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Compromiso con la preservación del medio ambiente. Capacidad de comunicación en un segundo idioma. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>Identifica en modelos parcialmente desdentados la clasificación de Kennedy-Applegate. Identifica las zonas anatómicas de soporte y limitrofes en un modelo parcialmente desdentado. Diseña cada uno de los elementos que integran una prótesis parcial removible en los modelos de yesos previamente preparados Analiza modelos parcialmente desdentados utilizando el Paralelómetro Diseña diferentes aparatos protésicos removibles en modelos previamente analizados en Paralelómetro, aplicando los conceptos biomecánicos. Aplica el código de colores en el diseño de prótesis parcial removible acordado por la academia (rojo, azul y verde). Discierne entre información bibliográfica valiosa y la que no cumple con el respaldo científico. Promueve las habilidades del pensamiento auto-crítico para la toma de decisiones en la selección del diseño correcto de acuerdo a cada caso en particular con respaldo científico. Fomenta una actitud crítica-constructiva para la valoración de los diseños que realicen sus compañeros aplicando la argumentación con respaldo científico. Comprende la trascendencia de realizar un diseño inadecuado de la prótesis parcial removible a corto, mediano y largo plazo en la salud</p>	<p>Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

	<p>oral del paciente.</p> <p>Realiza tallado en piezas pilares como preparación pre-protésica de acuerdo a diseño en tipodonto nissi (dureza similar al diente)</p> <p>Elaborará cucharillas individuales de acuerdo a las diferentes técnicas de impresión en modelos</p> <p>Conoce la clasificación de Kennedy – Applegate.</p> <p>Conoce zonas anatómicas de soporte y limitrofes para un diseño de prótesis parcial removible.</p> <p>Conocer el uso y función del paralelómetro e instrumentos para el diseño de la prótesis parcial removible.</p> <p>Conoce los elementos que integran la estructura de una prótesis parcial removible y sus funciones.</p> <p>Conoce cómo integrar los diferentes elementos en la elaboración de un diseño</p> <p>Conoce el código de colores establecido por la academia para el diseño de una prótesis parcial removible.</p> <p>Conocer la biomecánica de la prótesis parcial removible y su repercusión sobre los tejidos en boca.</p> <p>Compara entre información bibliográfica valiosa y la que no cumple con el respaldo científico.</p> <p>Identifica las habilidades del pensamiento auto-crítico para la toma de decisiones en la selección del diseño correcto de acuerdo a cada caso en particular con respaldo científico.</p> <p>Fomenta una actitud crítica-constructiva para la valoración de los diseños que realicen sus compañeros aplicando la argumentación con respaldo científico.</p> <p>Conoce la trascendencia de realizar un diseño inadecuado de la prótesis parcial removible a corto, mediano y largo plazo en la salud oral del paciente.</p>	
--	--	--



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: INTRODUCCIÓN
Glosario de términos de PPR Clasificación de los arcos parcialmente desdentados
1.1 Generalidades 1.2 Requisitos de un método de clasificación aceptable 1.3 Clasificación de Kennedy 1.4 Reglas de Applegate para la aplicación de la clasificación de Kennedy
Unidad de competencia 2: ÍNDICE DE DIAGNOSTICO PROSTODÓNTICO, COLEGIO AMERICANO DE PROSTODONCIA.
2.1.5.1 Índice 2.1.5.1 Clasificación.
Unidad de competencia 3: IMPRESIONES Y MODELOS DE DIAGNÓSTICO.
3.1 Características 3.2 Material 3.3 Causas de impresiones defectuosas 3.4 Causas de modelos defectuosos 3.5 Límites periféricos 3.6 Individualización de cucharillas
Unidad de competencia 4: PARALELIZACIÓN
4.1 Descripción del paralelizador dental 4.2 Finalidad del paralelizador 4.3 Factores que determinan la inserción y remoción de una prótesis parcial removible 4.4 Procedimiento para la Paralelización de un modelo diagnóstico.
Unidad de competencia 5: ELEMENTOS QUE COMPONEN LA PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE.
5.1 Placa proximal (plato guía) y plano guía 5.1.1 Definición 5.1.2 Ubicación 5.1.3 Función 5.2 Apoyos y descansos 5.2.1 Definición 5.2.2 Ubicación: oclusales, incisales y cingulares 5.2.4 Características: forma, profundidad, tipos de fresas para prepararse 5.2.5 Función 5.3 Retenedores indirectos 5.3.1 Definición 5.3.2 Tipos: apoyos oclusales, apoyos en caninos, apoyos incisales y apoyo continuo lingual o de Kennedy 5.4 Conectores menores 5.4.1 Definición 5.4.2 Funciones 5.4.3 Tipos 5.4.4 Formas 5.4.5 Localización 5.5 Conectores mayores 5.5.1 Definición 5.5.2 Clasificación: maxilares: bandas, barras y placas; y mandibulares: barras y placas 5.5.3 Características generales 5.5.4 Funciones 5.5.5 Indicaciones 5.6 Bases 5.6.1 Definición 5.6.2 Tipos: metálicas, acrílicas y combinadas 5.7 Retenedores directos 5.7.1 Definición



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

<ul style="list-style-type: none"> 5.7.2 Clasificación: Supraecuatorial: Akers; e infraecuatorial: Roach 5.7.3 Características 5.7.4 Indicaciones 5.8 Pónticos <ul style="list-style-type: none"> 5.8.1 Definición 5.8.2 Tipos 5.8.3 indicaciones
Unidad de competencia 6: PRINCIPIOS PARA EL DISEÑO DE LA PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE
<ul style="list-style-type: none"> 6.1 Tipos de prótesis parcial removibles de acuerdo a su biomecánica. <ul style="list-style-type: none"> 6.1.1 Prótesis dentosoportada y mucodentosoportada 6.2 Consideraciones biomecánicas <ul style="list-style-type: none"> 6.2.1 Posibles movimientos de las prótesis a extensión distal: sagital, frontal y horizontal
Unidad de competencia 7: PREPARACIÓN PRE PROTÉSICA
<ul style="list-style-type: none"> 7.1 Modificaciones dentarias <ul style="list-style-type: none"> 7.1.1 Planos guías 7.1.2 Nichos 7.1.3 Modificaciones de contornos y paso de conectores menores.

5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

- 1.- Elaboración de juego de modelos que representen la clasificación de Kennedy-Applegate en arcos parcialmente desdentados, reconociendo cada uno de ellos.
- 2.- Identificación de las zonas anatómicas y límites correctos que respetará para el diseño de una prótesis parcial removible en modelos de yeso.
- 3.- Elaboración de cucharilla individual para parcialmente desdentado.
- 4.- Realización del análisis de los modelos de estudio parcialmente desdentados mediante la observación y registro utilizando el Paralelómetro.
- 5.- Aplicación en forma correcta, cada uno de los elementos que integran una prótesis parcial removible diseñándolos con apego a los principios biomecánicos y código colores.
- 6.- Preparación de modelos previamente diseñados en modelos de pacientes.
- 7.- Aplicación de técnicas de trabajo grupal y/o individual dependiendo de los objetivos planteados y de las características y la dinámica del grupo.
- 8.- Exposición de un tema investigado con sustento bibliográfico de peso científico, bien argumentado.
- 9.- Realizar visita guiada al laboratorio de clínicas para la revisión de casos y elaboración del reporte.

6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
1.- Identificación en modelos la clasificación de Kennedy-Applegate (4 clases principales y 3 con modificaciones o subdivisiones)	1- Conocimiento de la clasificación de Kennedy-Applegate y su aplicación en modelos	1.-Aula y Laboratorio
2. Presentación de un modelo de paciente parcialmente desdentado con las características anatómicas correctas para prótesis parcial removible	2.- Delimitación de estructuras anatómicas y límites periféricos para prótesis parcial removible	2.-Aula y Laboratorio
3.- Elaboración de cucharilla individual	3.-Evaluación de la cucharilla individual de acuerdo al caso.	3.-Laboratorio
4.- Presentación de modelos de pacientes parcialmente desdentados analizados en Paralelómetro	4.-A través del tripodismo el alumno reubicará el modelo en el paralelómetro de acuerdo a la secuencia de análisis	Laboratorio



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

5.- Diseño en modelos de laboratorio de acuerdo a la clasificación de Kennedy-Applegate con empleo de código de colores	5- Integración de los elementos básicos que componen una prótesis parcial removible en la elaboración de diseños	Laboratorio
6.- Diseño en modelos de pacientes parcialmente desdentados de acuerdo a la clasificación de Kennedy-Applegate con el empleo de código de colores y la aplicación de la biomecánica.	6.- Diseño en modelos con la correcta aplicación del código de colores y la biomecánica	Aula Laboratorio
7.- (2) evaluaciones parciales	7.-Evaluaciones: orales, escritas y demostrativas.	Aula
8.- Exposición de tema de investigación en clase, como participación	8.- Informe de visita guiada	Aula
9.-Conocimiento de conceptos básicos PPR	9.-Evaluación de conceptos de terminología	Aula Laboratorio

7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
45%	TEORÍA Participación en clases (Elaboración de fichas bibliográficas) 5% 2 exámenes teóricos parciales (opción múltiple o abierto con respuestas cortas) 30% Presentación de tema y dinámica para retroalimentación 10%
55%	PRACTICA Trabajos prácticos (material, tiempo y calidad) 40% Participación en laboratorio (actitudes y valores) 5% Cuidado del medio ambiente y bioseguridad 5% Visita Clínica y reporte (una guardia en el ciclo escolar) 5%
100%	TOTAL

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de los Altos
 División de Ciencias Biomédicas

Videos ilustrativos Fragmentos de películas laboratorio	Laptop, proyector , bocinas Unidades dentales	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet
--	--	--

10. Bibliografía
 Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Molin Thorén, Margareta editor.	Prótesis Removible	Venezuela: Amolca, Actualidades Médicas, C.A., ©2014.	2014	CUALTOS
Bassi, F	Rehabilitación protésica : prótesis parcial removible	AMOLCA	2011	
Loza Fernández, David.	Diseño de prótesis parcial removible	Madrid: Ripano, c2007.	2007	CUALTOS
Carr, Alan B.	McCraken, prótesis parcial removible	Madrid: Elsevier, 2006.	2006	CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Mallat Desplats, Ernest.	Prótesis parcial removible y sobredentaduras	Madrid: Elsevier	2004	CUALTOS
Rendón Yúdice, Roberto	Prótesis parcial removible : conceptos actuales, atlas de diseño	Buenos Aires : Editorial Médica Panamericana, c2006.0	2006	CUALTOS
García Micheelsen, José	Diseño de prótesis parcial removible : secuencia paso a paso	Caracas: Actualidades Médico Odontológicas Latinomérica (AMOLCA), 2005.	2005	CUALTOS

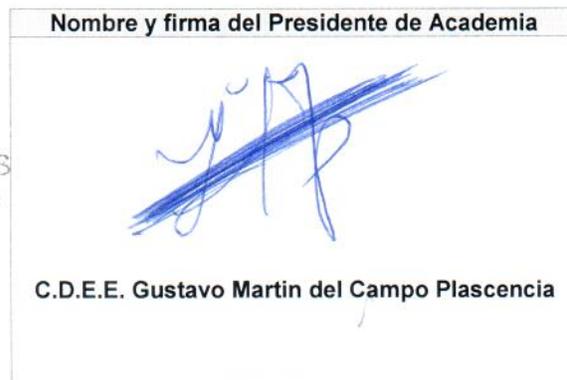
Tepatlilán de Morelos, Jalisco, a 13 de Junio de 2018.

Nombre y firma del Jefe de Departamento



Dr. Jaime Briseño Ramírez

Nombre y firma del Presidente de Academia



C.D.E.E. Gustavo Martin del Campo Plascencia